

自律树人 应用为先 过程一流

攀枝花学院“十四五”发展规划



攀枝花学院
二〇二一年四月

目 录

一、发展基础	1
(一) 发展成就	1
(二) 存在不足	5
二、面临形势	7
(一) 发展机遇	7
(二) 面临挑战	8
三、总体思路	10
(一) 指导思想	10
(二) 基本原则	10
(二) 发展目标	11
四、战略举措	16
(一) 实施“学科兴校”战略，引领学校内涵发展	16
(二) 实施“人才强校”战略，建设一流卓越师资	18
(三) 实施“特色立校”战略，提升学校竞争实力	21
(四) 实施“产教融合”战略，政产学研多元合作	22
五、主要任务	25
(一) 培根铸魂，落实立德树人根本任务	25
(二) 过程一流，培养应用型一流人才	26
(三) 扎根攀西，提升科研和服务能力	28
(四) 以文化人，打造“自律攀大人”品牌	30
(五) 多措并举，拓展国际交流合作空间	31

（六）科技赋能，建设数字攀大智慧校园	32
（七）服务师生，强化办学保障支撑能力	34
（八）守正创新，推进治理能力显著提升	35
六、规划落实	38

攀枝花学院“十四五”发展规划

“十四五”时期（2021-2025 年）是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年；是全面实现中国教育现代化的重要阶段；也是我校奋力提升办学层次和办学水平，阔步迈进应用型一流大学行列的关键时期。为加快推进学校改革发展进程，根据《中国教育现代化 2035》《四川教育现代化 2035》《四川省高等教育高质量发展重点行动方案》等文件精神，结合学校发展实际，制定本规划。

一、发展基础

（一）发展成就

“十三五”时期，在四川省委省政府、省教育厅的坚强领导下，在攀枝花市委市政府的大力支持下，学校坚持守正创新，强化内涵建设，突出特色发展，在党建与思想政治工作、学科与专业建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面取得了可喜成绩。学校获批全国 100 所应用型本科产教融合发展工程建设高校，顺利通过本科教学工作审核评估，进入四川省 2020 年新增硕士学位授予单位推荐名单，整体实力和办学水平有了质的提升，为学校“十四五”发展奠定了坚实基础。

党的建设全面加强。学校胜利召开第二次党代会，为各项事业持续健康发展提供了坚强的政治保证和组织保证。扎实开展“两学一做”等主题教育，建立了“不忘初心 牢记使命”制度。全面落实党委领导下的校长负责制，贯彻“三重一大”决策制度，推动依法治校、科学决策、民主决策。坚持党管干部、党管人才原则，着力加强干部人才队伍思想建设和能力建设，持续加强纪律作风和党风廉政建设，推动干部人才队伍结构优化、能力提升。基层党组织建设更加制度化、规范化、科学化。成立四川省首家纪检监察学院，获授“四川省纪检监察干部培训基地”。

学科专业实力不断增强。创新组建钒钛学院、康养学院、智能制造学院、马克思主义学院，新增机器人工程、数据科学与大数据技术、新能源材料与器件、健康服务与管理等 9 个新兴本科专业，学科设置和专业布局进一步优化。通过硕士学位授予单位建设，材料科学、化学工程、管理学等学科实力大幅提升，以“钒钛+”“康养+”为代表的学科专业品牌特色不断增强。建成国家级特色和综合改革试点专业各 1 个、省级一流本科专业和应用型示范专业 11 个。材料科学与工程等 5 个专业积极开展工程教育认证试点，临床医学专业认证通过教育部专家组进校认证。

人才培养模式取得突破。校企合作全面深化、产教融合走向深入。入选“教育部·中兴通讯 ICT 产教融合创新基地项目”合作高校，与华为合作共建 ICT 产业学院，与中国钢铁研究总院、钢城集团等建立联合培养基地 34 个。大力探索实施“双元制”“分级式”“1+2+1”“CDIO”等多种人才培养模式，建成省级精品课程 14 门、校内混合式改革课程 109 门，实施卓越人才培

养计划 12 项，承担省部级教研教改项目 21 项，获省级教育教学成果奖 2 项。

人才培养质量稳步提高。高质量通过本科教学工作审核评估，人才培养工作得到教育部评估专家组肯定。学生获美国大学生数学建模竞赛国际二等奖、全国大学生光电设计竞赛一等奖等省级及以上学科竞赛奖励 780 项。成功创建省级大学生创新创业俱乐部，孵化学生创业项目 110 余个，获得全国“互联网+”创新创业大赛银奖等省级及以上创新创业竞赛奖励 500 余项。学生授位率保持在 90%以上，年均考研录取率接近 13%，学生四、六级通过率、毕业生初次就业率位居全省同类高校前列，用人单位对毕业生评价满意度达 96%。

师资队伍建设的卓有成效。持续加大人才引育力度，师资队伍规模稳步扩大，结构持续优化，质量明显提升。“十三五”期间，引进博士 199 人，专任教师规模达到 946 人，其中博士 248 人。专任教师中，高级职称占 45%，45 岁以下占 65.5%，硕士及以上占 81.2%，“双师双能型”教师占 30.6%。干勇院士、李卫院士等 190 余名专家学者、企业高管、高技能人才受聘担任兼职教师。学校现有享受国务院特殊津贴专家等国家、省部级人才 24 人，市厅级人才 148 人，被其他高校聘为硕士生导师 52 人。

科研和服务地方成果丰硕。科研创新能力快速提升，服务地方能力显著增强。国家钒钛检测重点实验室通过国家质检总局核查验收并正式挂牌，与攀枝花钒钛高新区合作建成国家级钒钛科技孵化器。“十三五”期间，新增省部级科研平台 6 个，市厅级科研平台 5 个。承担各级各类科研项目 1358 项，其中主持国家

级科研项目 7 项、省级项目 659 项。获省部级技术进步奖 2 项，省社会科学优秀成果奖 7 项，国家一级行业协会科学技术奖 9 项。教师发表高水平学术论文 600 余篇，出版学术专著和教材 296 部。获授权专利 1610 件，在 2018 年中国知识产权平台排名中居全国高校第 156 位、全省第 6 位。共有 283 项科研成果获得转化应用或采纳，创造了良好的社会效益，学校获得“四川省高新技术产业示范科研单位”称号。

校园文化建设成绩斐然。扎实开展精神文明建设和文明校园创建活动，大力培育和践行社会主义核心价值观，推进“三全育人共同体”建设，重点打造了“易班”“青春攀大”和“学工系统”三大平台。将“三线精神”融入大学生思想政治教育，开设了全国首门“三线建设”思政选修课程，与攀枝花中国三线建设博物馆合作共建“大学生思想政治教育实践基地”，被评为全国暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位。培育形成了“科技文化艺术节”“社团文化活动的节”“公寓文化节”三大活动载体和“木棉”“阳光”系列文化活动品牌，校园文化内涵显著提升，获评“四川省首届文明校园”和“创建全国文明校园先进学校”，被四川省推荐参评全国文明校园。

国际交流合作不断拓展。积极开展全方位国际交流与合作。选派教职工 67 人出国交流访问、学习，在校学生 69 人出境出国工作实习、学习进修和游学实践，与英国、美国、泰国等国的 10 家学校和机构签订合作协议，顺利完成四川省尼泊尔卫生医疗官员培训任务。加入独联体钛协会，与德国吉森大学、英国利兹大学开展多项国际合作科研项目。留学生教育全面起步，自

2017 年开始招收“一带一路”沿线国家来华留学生，共计 64 人。

办学基础条件明显改善。基础设施建设加快发展，“十三五”期间，组织建设并完工工程 3 个，累计新增建筑面积 48190 平方米。交汽实训大楼、医学实验大楼、产教融合项目大楼、后勤综合服务楼及学生公寓空调、热水系统等先后投入使用，教学、科研、生活设施更加完善，民生福祉得到明显改善。学校固定资产达到 11.13 亿元，仪器设备总值达到 2.84 亿元，图书资料达到 500 万册。校园信息化建设对教育教学的支撑逐步增强，校园安全 and 环境综合治理更加坚实，校园公共服务保障更加有力。

（二）存在不足

“十三五”期间，学校各项事业取得了长足进步，发展基础更加稳固，办学能力和水平显著提升，为“十四五”时期的发展奠定了坚实基础。但与建设人民满意大学的目标相比，与省内外同类高校的快速发展相比，还存在明显的不足，突出表现在以下几个方面：

自律奋进的担当意识有待进一步增强。部分干部教师对日趋激烈的竞争形势缺乏正确的认识，抢抓机遇、用好机遇的紧迫感和责任感不强，干事创业的激情不够，集中力量攻坚克难的决心不大，勇担使命、开拓进取的意识和能力需要进一步强化。

应用型人才培养特色有待进一步凸显。学科建设聚焦还不够集中，一流专业建设的着力点还不够有力，产教融合体制机制有待进一步完善，人才培养体系与行业前沿技术、职业标准衔接不够紧密，高素质应用型人才培养特色不鲜明，优势不突出，与经济社会发展需求仍有脱节。

科研和服务地方能力有待进一步加强。科研领军人才和高水平科研团队严重缺乏，标志性科研项目、科研成果数量不多，科研获奖数量不足、层级不高，科技成果转化率低，科研竞争优势不明显，服务经济社会发展的能力和贡献度还需进一步提升。

治理能力和办学效能有待进一步提高。内部治理体系还不能完全适应现代大学制度建设需要，部门协作机制和校院两级治理体制还不够健全，服务和管理效能需进一步提升。改革发展的内生动力不足，重点领域激励机制和内部运行机制还不完善，人才作用发挥不够充分。

办学条件和资源保障有待进一步强化。办学资源紧张，发展空间不足，结构性矛盾突出。办学保障能力不强，公共资源配置效益不高，校本化、个性化资源不足。现有办学空间和办学资源在进一步支撑学校高质量发展，提升师生员工归属感、幸福感、获得感等方面面临巨大压力。

二、面临形势

（一）发展机遇

全球大变局加速演变，教育现代化加快推进，高等教育内涵发展、特色发展的导向更加明确，体制机制不断完善，为学校建设发展提供了良好的机遇和广阔的舞台。

新发展格局赋予学校发展新使命。面对世界百年未有之大变局，党的十九届五中全会提出构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，大力实施创新驱动发展战略，加快科技自立自强。高等教育作为推进科技创新和建设科技强国的关键领域，在构建新发展格局和推进国家重大战略实施中承担着重要使命和责任，各级政府对高等教育的投入和支持不断增加，政策环境更加利好，为学校改革发展和全面跃升提供了有力的政策环境和政策支撑。

新一轮产业革命和地方经济发展变革为学校发展带来新机遇。当前，世界科技革命和产业变革加速发展，与我国加快转变经济发展方式形成历史性交汇。四川省加快构建“5+1”现代产业体系、“4+6”现代服务业体系和“10+3”现代农业体系，强力推动新材料、新能源等高技术和战略性新兴产业增长。攀枝花市全面推进“三个圈层”联动发展，加快建设现代化区域中心城市，深入实施创新驱动发展战略，推动高质量发展提档升级。国家、省市重大战略的深入实施为学校充分发挥学科专业优势、地理区位优势、科研人才优势提供了广阔舞台，也为学校不断优化办学格局，提升办学实力提供了新的契机。

高等学校分类分层建设为学校发展注入新动力。国家大力推

进高等教育分类管理和高等学校综合改革，建立高等学校特色发展引导机制，支持高等学校科学定位、差异化发展，推进中西部地区高等教育振兴，稳步扩大专业学位研究生教育规模。《四川省深化高等教育综合改革方案》明确分层建设世界一流、全国一流、区域一流、同类一流的高水平大学，分层分类推进高水平大学建设的导向有利于学校破解发展瓶颈和障碍，释放办学活力和发展潜力，为学校“换道超车”，打造学科优势，彰显办学特色提供了难得机遇，创造了巨大空间。

（二）面临挑战

“十四五”时期，面对国家发展的战略需求，面向地方经济社会发展的现实需要，面对高等教育领域的竞争挑战，任务艰巨、时不我待。

加快教育强国建设对办好人民满意的大学提出了新期待。党的十九大报告指出：“必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”。在全国教育大会上，习近平总书记进一步强调教育是“国之大计、党之大计”，提出了“加快推进教育现代化、建设教育强国”的新要求。坚守为党育人、为国育才的初心使命，满足人民对高等教育的新期待，必须尽快补齐学校发展短板，完善立德树人落实机制，优化学科专业布局，提升师资队伍能力水平，促进学校治理体系和治理能力现代化，不断提高人才培养质量。

国家和区域产业升级对学校服务社会能力提出了新要求。当前，全球经济格局深度调整，产业结构优化升级成为提高经济综合竞争力的关键举措。四川省提出以全面改革创新试验为牵引，

推进产业结构战略性调整和培育发展新动能。攀枝花市瞄准“三个圈层”协同发展,加快经济结构调整和产业转型升级步伐。新技术、新产业的蓬勃发展,对地方本科高校人才培养、科学研究和服务地方的能力和水平都提出了新要求。学校必须精准对接地方经济社会发展需求,推进人才链与产业链、创新链与价值链的深度融合,促进科研实力向发展能力转化,为经济结构调整和产业转型升级提供智力支撑和人才保证。

同类高校激烈竞争态势对学校发展提出了新挑战。高等教育普及化和现代信息技术推动高等教育的开放度、共享度、创新度不断加深,国内同类高校纷纷抢抓机遇,竞相制定新战略、创设新机制、谋求新发展,高校之间的竞争更趋激烈。学生家长和学校师生对更高水平教育、更好学习生活条件和更高质量就业的需求日趋强烈,社会对学校培养高质量人才更加期待。形势逼人,不进则退,慢进亦退。必须进一步转变发展观念,拓宽发展思路,创新发展思维,找准定位、认准优势、突出重点、彰显特色,在竞争中发展壮大。

三、总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神和习近平总书记“扎根中国大地办大学”的重要指示及系列讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持自律树人、应用为先、过程一流，塑造“自律攀大人”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。锚定应用型一流大学建设目标和“更名”要求，以全面提升人才培养质量为主线，以学位点建设为重心，以学科专业建设为引领，以师资队伍建设为抓手，坚持守正创新、聚焦内涵建设、突出特色发展，高起点、高标准、高质量推进“四大战略”，聚焦“八项任务”，实施“四项计划”，实现“五个突破”，全面提升学校办学能力、层次和水平，努力建设特色鲜明、优势突出、声誉卓著的应用型一流大学，为教育强国建设和中华民族伟大复兴贡献攀大力量。

（二）基本原则

全面落实各项发展任务，持续推动各项工作健康发展，如期实现学校奋斗目标，必须遵循以下原则：

坚持统筹兼顾，内涵发展。牢固确立人才培养中心地位，统筹兼顾，一体推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新和国际交流与合作，促进规模、质量、结构、效益协调统一和各项事业高质量发展。强化内涵建设，坚持有所为有所不为，发挥学科和专业建设引领作用，培育高水平师资队伍，产出高水平教学科研成果，培养具有创新精神、创业意识和职业能力的自

律自强的应用型高级专门人才。

坚持重点突破，特色发展。锚定应用型一流大学建设目标和“更名”要求，集聚优势资源、突出发展重点，在国家一流专业、国家教学成果奖、国家级科研平台、国家科学技术奖等方面取得突破。聚焦“钒钛”“康养”，打造一批具有较强竞争优势的特色学科和专业，大力提升服务攀西国家战略资源创新开发和地方经济社会发展需求的贡献度，全面提升应用型一流大学建设质量和水平。

坚持精准施策，协同发展。精确查找短板不足，精准对接师生需求和发展需要，制定针对性策略。以学科战略、科研激励、岗位设置、绩效考核为关键点，分类分层制定实施方案，激发内生动力。进一步发挥科技、学科、人才综合优势，完善协同管理的体制机制，加强产教融合协同育人，在协同发展中彰显办学特色。

坚持锚定方向，对标发展。瞄准学校办学支撑和服务保障的高品质提升，围绕“更名”要求，对标国内同类标杆型、第一梯队高校，深入开展“对标竞进、争创一流”活动，借鉴成功经验，补齐发展短板。进一步深化学校各项制度改革，破除体制机制障碍，推动学校综合办学实力名列省内同类高校前茅，在全国应用型大学中位居前列，办学实力和社会影响显著增强。

（二）发展目标

统筹考虑学校发展的阶段性特征和基础性条件，坚持目标导向和问题导向相结合，真抓实干、砥砺奋进，努力实现以下目标。

总体目标：弘扬“自律”文明人格，始终保持昂扬奋进姿态，

不断提升内涵建设水平和综合办学实力，全力打造应用型本科示范高校，全面推进特色鲜明、优势突出、声誉卓著的应用型一流大学建设。

到 2025 年，应用型一流大学办学格局更加稳固。人才培养特色鲜明、质量更优，科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等各项工作全面进步。在产教融合育人模式、科研创新模式、资源配置方式、干部教师流动机制、校院两级治理体制等重点领域和环节实现突破。高质量通过新一轮教育教学审核评估，成为区域内应用型人才培养高地、高端人才集聚中心、科技创新中心和先进文化策源地，学校美誉度显著提升。

到 2030 年，基本建成应用型一流大学。人才培养质量、学科专业建设、科研能力和水平、师资队伍和办学条件等关键性指标进一步提升，全面达到“大学”建设要求，实现大学更名目标，成为立德树人示范高校，在全国同类型高校中名列前茅。

到 2035 年，全面建成应用型一流大学。一流学科、一流专业品牌作用凸显；人才培养质量和科研创新能力显著增强；服务地方和支撑产业发展的能力全面提升；优秀的大学文化和一流大学精神影响广泛，学校声誉和办学影响力显著提升。力争实现博士学位授权单位新突破，成为国内一流的应用型本科示范高校。

具体目标：主要围绕办学规模、学科建设、人才培养、师资队伍、科技创新、办学支撑和服务保障等方面构建科学、务实、合理的“十四五”指标体系。

——**办学规模基本稳定。**实现办学规模、质量、结构协调发展，办学效益整体提升。全日制在校生人数控制在 1.6 万人左右，

其中本科生 1.5 万人，研究生 100 人，各级各类留学生 150 人。

——**学科建设显著进步。**加强工学、管理学、社会学科（经济学、法学、教育学）等主干学科建设，集中力量打造“拳头”学科；学科交叉融合机制更加完善，多学科协调发展格局更加稳固。按照优先建设、重点建设、加强建设三个层级，整合资源，突出优势，获批硕士学位授权点 5-8 个。

——**人才培养能力显著增强。**“自律攀大人”作为立德树人的落实机制不断完善，成效显著。加强专业建设，本科招生专业数控制在 55 个左右，新增国家一流专业 1 个、省级一流专业 3-6 个、国家一流课程 1-2 门、省级一流课程 20 门，力争 2-4 个专业通过国家专业认证，获得省级及以上教学成果奖 5-8 项。新增产教融合联合培养基地 10-15 个，建设国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心 1-2 个、现代产业学院 1-2 个。学生学科竞赛国家级获奖 300 项、创新创业竞赛国家级获奖 100 项，重要赛事获得金奖突破；毕业生初次就业率保持在 90%以上，毕业生考研录取率超过 15%。

——**师资队伍水平显著提高。**保证规模、调整结构、提高质量，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍。全校专任教师总数达到 1000 人，其中具有博士学位教师占比达到 30%，正高职称教师占比超过 15%，双师双能型教师占比达到 40%，外籍教师达到 10 人。引进国家级高层次人才 3-5 人，培育省“千人计划”“天府万人计划”、省级学术和技术带头人及后备人选等省部级人才 12-20 人，新增硕士生导师 50 人；新增省级及以上创新团队 1-2 人；新增国家级教学名师 1 人，四

川省教书育人名师 2-4 人。

——**科技创新能力显著跃升**。推动产学研用合作，自主创新和成果转化能力、承接重大科研任务的能力显著增强。新增省级重点实验室、省级工程技术研究中心、省社会科学重点研究基地等省部级科研平台 3-5 个，获批国家自科、社科基金和教育部人文社科规划项目 20 项。5 年科研总经费达到 3 亿元，获得行业协会及省部级以上科研成果奖 20 项，力争实现国家科技进步奖零的突破。发表高水平学术论文 1000 篇，获得发明专利授权 120 件，科研成果和技术专利实现转化 100 项，成果转化经济效益 2 亿元。

——**办学支撑和服务保障显著强化**。以服务师生为导向，不断优化师生工作、学习、生活条件。新增校舍建筑面积 73000 平米，新增教学行政用房面积 26000 平米。新增教学科研仪器设备 8000 万元，新增馆藏纸质图书 30 万册、数据库 15 个。着力推进文明校园、绿色校园和安全校园创建，教学信息化、办公自动化、管理现代化等公共服务体系更加完善，办学保障更加优质。

具体而言，“十四五”期间，学校将着力完成以下核心指标：

攀枝花学院“十四五”发展核心指标		
项目	“十四五”发展指标	建设目标
办学规模	全日制在校本、专生（人）	16000
	研究生（人）	100
	留学生（人）	150
人才培养	招生专业总数（个）	少于 55
	新增国家一流专业（个）	1
	新增省级一流本科专业（个）	3-6
	通过工程或行业认证评估专业（个）	2-4
	新增国家级一流课程（门）	1-2

	新增省级一流本科课程（门）	20
	新增国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心建设立项（项）	1-2
	新增省部级及以上教学成果奖（项）	5-8
	新增产教融合联合培养基地（个）	10-15
	新增国家级学科竞赛获奖（项）	300
	新增创新创业竞赛国家级获奖（项）	100
	毕业生初次就业率	90%
	毕业生考研录取率	15%
师资队伍	专任教师（人）	1000
	具有博士学位教师占专任教师比例	30%
	正高职称教师占专任教师比例	15%
	“双师双能型”教师占专任教师比例	40%
	引进国家级高层次人才（人）	3-5
	新增省部级人才（人）	12-20
	新增国家级教学名师（人）	1
	新增四川省教书育人名师（人）	2-4
	新增硕士生导师（人）	50
	新增省级以上创新团队（个）	1-2
学科与科研	新增省级一流学科（个）	1
	新增硕士学位授权点（个）	5-8
	5年科研经费总量（亿元）	3
	新增省部级以上科研平台（个）	3-5
	获批国家自科、社科基金和教育部人文社科规划项目（项）	20
	新增省级以上科研成果获奖（项）	20
	新增国家科技进步奖（项）	1
	发表高水平论文（篇）	1000
	获得发明专利授权（件）	120
	科技成果转化和技术转移（项）	100
	成果转化经济效益（亿元）	2
办学条件	新增校舍建筑面积（平方米）	73000
	新增教学行政用房面积（平方米）	26000
	新增教学科研仪器设备总值（万元）	8000
	新增馆藏纸质图书（万册）	30
	新增数据库（个）	15

四、战略举措

（一）实施“学科兴校”战略，引领学校内涵发展

坚持有所为有所不为，紧密围绕办学定位，加强学科布局的顶层设计和战略规划，有效整合学科和学术资源，引导资源向学科建设有效汇聚，通过集成优势形成3个以上主干学科门类和新的学科增长点，扩大研究生教育规模，提高人才培养质量。

优化学科专业布局。坚持“整体规划、分类建设、重点突破、梯次推进”的思路，抢抓国省“双一流”建设机遇，促进资源要素合理流动与优化配置，调整院系结构，理顺二级学院学科专业归属，构建符合应用型一流大学建设需要的学科专业体系。高标准建设“钒钛+”“康养+”等一批服务国家战略需求、地方经济发展需要和产业结构转型升级的应用型学科群、专业群。

打造高峰学科和学科高原。围绕“更名”大学指标要求，加强工学、管理学、社会学科等主干学科建设。**做强工科：**加快工科内部结构调整，进一步强化材料化工、资源环境、智能制造等学科群体优势，突出龙头引领。积极处理好提升传统学科优势和实施学科发展战略转型的关系，处理好原始创新研究和高水平应用研究的关系，以学科优势引领支撑区域产业发展。**做优管理学科：**大力促进管理学科内涵建设，形成以工商管理为核心，公共管理、管理科学与工程相互支撑、快速提升的发展态势，围绕乡村振兴、产业转型升级和区域经济社会发展需求，培育学科增长点，彰显学校管理学科优势和服务区域发展能力。**做精社会科学类学科。**立足经济社会发展、面向学术前沿，坚持“入主流、有特色、出精品”建设思路，夯实经济学、法学等学科建设基础。

加快社会科学类学科交叉融合、共生共荣，带动高层次人才团队集聚、人才培养模式创新、科技创新平台培育，大力提升学科整体水平。

加强“四新”专业建设。以新工科为引领，全面加强“新工科、新文科、新医科、新农科”（以下简称“四新”）专业建设。持续深入实施“卓越计划”，打造国家级、省级一流专业，构建学校一流专业建设体系。以“四新”建设为抓手，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，发展交叉新型专业。全面对接行业企业，构建政校协同、产学研融合、校企合作、科教结合的“四新”专业协同育人模式和多主体参与的人才培养共同体。制定专业认证规划，构建保障机制，积极推进材料科学与工程、软件工程等专业开展工程教育专业认证。

积极发展研究生教育。着力抓好学位点建设和培育，持续加强材料与化工、会计2个专业硕士学位点建设力度，优先建设材料科学与工程、工商管理、冶金工程、公共管理、资产评估、法律、汉语国际教育7个硕士学位授权点，重点建设土木水利、机械、资源与环境、艺术、护理、翻译、国际商务7个专业学位硕士学位授权点，加强建设旅游管理、电子信息、临床医学3个专业学位硕士学位授权点，不断扩大研究生培养规模。强化研究生培养经费保障，持续提高材料与化工、会计专业学位硕士学位授权点建设水平。健全研究生培养体系，推进硕士生导师队伍建设，完善研究生培养模式、管理体制和运行机制，确保学校研究生教育质量不断提升。

专项计划1 学科专业建设振兴计划

坚持学科专业建设龙头地位，强化内涵建设，做强传统优势学科，壮大

主干学科，适度超前布局新兴学科，提升学科专业发展水平，引领学校内涵发展。

建立健全学科建设目标责任制：制定学科和学位点建设目标责任制，建立学科和学位点建设定期评估和报告制度。对在学科和学位点建设工作中取得突破性进展的单位给予奖励；对建设效果不明显或确需进行调整的，予以退出或调整。

强力推进硕士学位点递进培育：推进“2773”行动计划，设立硕士学位点建设专项经费，分类分层、递进培育硕士学位点，按照优先建设、重点建设、加强建设等三个层次分别给予建设经费资助，力争在“十四五”期间建成5-8个硕士学位授予点。持续推进材料与化工、会计专业硕士学位点建设。

全面加强科技创新团队资助：聚焦“四个面向”凝练科研方向，围绕产业链上中下游发展需求协同配置创新要素，强化优势科技创新资源的集中配置，鼓励学科交叉融合，分别围绕基础研究、应用基础研究、社会服务等各领域建设一批高水平科研创新团队，产出高水平创新成果。

有序推进一流专业体系建设：以“四新专业”建设为契机，加大专业建设投入力度，积极推进专业认证和国家、省级一流专业和示范专业建设，积极建设校级一流专业群。新增国家一流本科专业1个，省级一流本科专业3-6个。

（二）实施“人才强校”战略，建设一流卓越师资

深入推进人才队伍建设，精准引才育才聚才，促进人才队伍数量与质量同步提升，着力建设一支政治素质过硬、育人水平高超、创新能力突出的一流人才队伍，为建设应用型一流大学提供有力的人才保障。

弘扬优良师德师风。进一步发扬学校在长期办学过程中形成的办学精神与治学理念，全面提高教师的政治素质、道德品格、业务水平。将“自律攀大人”文明人格、教师职业理想道德培育、学术规范教育、科研诚信建设贯穿到师资队伍管理各个环节，健全师德监督、考评和奖惩机制，将师德表现作为教师绩效考核、

聘任聘用和评优评先的首要内容，严格实行师德一票否决制。健全学术不端行为查处惩治制度，引导广大教师恪守职业道德和学术道德。

深化人事制度改革创新。完善与应用型一流大学建设相适应的岗位聘任、职称晋升、考核评价、激励奖惩四项工作机制，最大限度地激发各类人才的活力、潜力。一是深化岗位聘任改革，死守按需设岗，做好新一轮岗位聘任，探索多维聘用制度体系，科学调配人力资源，有效配置人才资源。二是深化职称晋升改革，进一步健全制度体系，完善评价标准，创新评价方式，推行代表性成果评价和分类分层评价；形成以人才培养为核心，以品德、能力和业绩为导向，评价科学、规范有序、竞争择优的教师职称制度。三是改革绩效分配制度，坚持分类指导、分类发展，以岗位绩效工资制度为基础，建立科学合理的薪酬分配体系，发挥绩效工资的激励与导向作用。四是实行竞争激励，探索实行年薪制工资，努力增强人才发展的内驱力；注重精神激励，为人才创造公平、向上的成长环境，积极调动人才的主动性和创造性。

加大高层次人才队伍引育力度。落实四川省“高校人才鼎兴”五年行动计划，用好攀枝花人才新政七条，突出“高精尖缺”导向，争取“引进一个人才、带领一个团队、兴起一个学科”。围绕学校重点学科发展方向和重点科研领域，制定实施高层次人才引聘计划，创新人才引聘形式，柔性引进高端人才，加大资金投入、科研配套和服务支持，引进优秀博士和重点领域领军人才。注重对校内优秀科研人才的遴选、培育，聚集资源、打造平台、改善待遇，实现“长江学者”“国家特支计划”“省千人计划”

“天府万人计划”等人才项目零突破。打破常规，建立优秀青年人才发现机制、培养机制、评价机制，激发青年教师创新创造活力。形成拔尖人才、学术技术带头人、学术骨干、优秀青年人才培育梯队和创新团队。

加强“双师双能型”教师队伍建设。坚持育德与育智相结合、专职与兼职相结合、参加社会实践与开展资格认证相结合、请进来与走出去相结合，培养与引进并重、理论与实践并重、教学能力与实践能力并重、考取资质证书与专业能力培训并重的原则，加强“双师双能型”教师队伍建设。聘用有丰富工程实践经历的专业教师，积极引进企业工程师及高级管理人员担任兼职教师，改善教师队伍结构。支持教师赴知名企业、大型骨干企业、社会创新组织、政府部门进行挂职锻炼和进修培训。鼓励教师参加国家部委或全国性行业协会组织的职业（技能）资格考试，并取得相应资格证书。

专项计划2 卓越师资队伍建设计划

不拘一格选拔人才、汇聚人才、使用人才、成就人才。通过实施高层次人才引进、优秀人才资助、青年菁英资助、教学名师培育、高端人才柔性引进等专项项目，使学校成为汇聚各类优秀人才的高地，建设一支能有效支撑学校高质量发展的卓越师资队伍。

高层次人才引进：按照领军人才、拔尖人才、优秀学者、优秀博士四个层次制定差异化、精准化的引才政策。提升引才全流程服务水平，缩短引进高层次人才各项待遇兑现时效，简化流程，及时解决人才“急难愁盼”问题，营造优良引才环境。

优秀人才资助：重点培育资助教学科研能力强，前期研究基础扎实，具备冲击国家级、省部级奖项，承担国家级、省部级重大（重点）项目，冲击国家级、省级人才称号的优秀人才。

青年菁英资助：重点培育资助 40 周岁以下，具有稳定研究方向、良好科研基础和原始创新能力，具备能够获得国家自然科学基金优秀青年基金、国家自然科学基金青年项目、国家社会科学基金青年项目、教育部人文社科基金青年项目的青年教师。

教学名师培育：遴选教学效果好、师德师风高尚、教研教改成果突出的教师。按照国家级、省级、校级教学名师 3 个层次分别给予重点支持和培育，加大对优秀青年教师的培育和支持力度，引导教师专注教学，潜心教研，多出优质教学成果。

高端人才柔性引进：突出“高精尖缺”导向，争取“引进一个人才、带领一个团队、兴起一个学科”。柔性引进院士、长江学者奖励计划获得者、国家杰出青年科学基金获得者等及其科研团队，实施“一事一议、一人一议”，给予高端人才及其科研团队特支配套经费和科研资助，打造吸引人才强力磁场。

（三）实施“特色立校”战略，提升学校竞争实力

发扬优良办学传统，坚持守正创新，培育“自律攀大人”校园文化品牌，构建攀大特色课程思政体系，做强“钒钛+”“康养+”学科专业群。以优势彰特色，以特色强优势。

培育“自律攀大人”校园文化品牌。以“自律攀大人”校园文化品牌建设统领学校思想政治工作，以“自律”落实落细立德树人根本任务，育自律之品质、扬自律之校风，以人才培养“过程一流”达成学生综合素质“增量一流”。

构建攀大特色课程思政体系。大力推进一流思政课程建设，推进思想政治课程必修课提质升级；积极探索将三线精神、自律品质养成等校本特色思政资源融入思政课程；围绕“一条主线”“五大重点”全面推进课程思政建设；依托纪检监察学院，加强大学生廉洁教育，构建具有攀大特色的课程思政体系。

打造“钒钛+”优势学科专业群。服务国家和区域发展重大战略需求，办好攀枝花国际钒钛学院、攀枝花国际钒钛研究院和

中国钢研攀枝花学院钒钛技术创新中心，加大人才引进力度，优化学科专业布局，打造我国重要的战略资源综合利用和钒钛新材料领域应用型人才培养基地、科研创新基地和成果转化基地。

培育“康养+”特色学科专业群。优化学科专业布局，增设康复治疗学、中医养生学等本科专业，加快构建“康养+”专业集群。加强攀枝花康养产业研究院、攀枝花市阳光康养产业技术研究院、中国攀西康养产业研究中心建设，积极申报国家级康养高技能人才培训基地，打造全省重要的康养人才培养、理论研究和技术研发高地。

专项计划3 攀大特色优势培育计划

高扬“自律”文化品牌，做优做强“钒钛+”“康养+”学科专业品牌，构建具有攀大特色的课程思政体系，以人才培养“过程一流”达成学生综合素质“增量一流”，全面推进应用型一流大学建设。

做强特色学科专业：立足“四个面向”和区域经济社会发展重大战略需求，充分发挥学校学科、专业、人才、平台优势，围绕“钒钛+”学科专业群，打造我国重要的战略资源综合利用和钒钛新材料研发应用型人才培养基地、科研创新基地和成果转化基地；围绕“康养+”学科专业群，打造全省重要的康养人才培养、理论研究和技术研发高地。

打造特色大学智库：立足地方，抓住经济转型、产业升级、社会治理与服务等关键问题，强化问题意识和服务意识，加快融入区域经济社会发展，建设适应区域经济社会发展需求、在省内有较强的影响力的大学智库。畅通智力成果的流通和转化渠道，出精品力作，提供战略研究、咨询报告、政策方案、规划设计等，积极发挥思想库和智囊团作用。

（四）实施“产教融合”战略，政产学研多元合作

建立面向区域经济社会发展的产教融合体系，拓展适应行业、企业发展需求的产教融合领域，发挥“双师双能型”教师在产教融合中的重要作用，把产教融合贯穿于应用型人才培养全过

程，更好地培养适应经济社会发展和行业、企业所需高素质应用型人才。

完善产教融合机制。按照教育规律、市场规律和“互利、共赢”原则，完善产教融合长效机制；推进人才培养与企业联盟、与行业联合、同园区联结，校企合作构建规范化的技术课程、实习实训和技能评价标准体系。学校主动对接产业需求、专业主动对接职业岗位、课程主动对接技术进步。不断拓展人力资源配置体系，支持企业技术和管理人才到校任教，推动实现校企育人双重主体、学生学徒双身份。积极创建省级产教融合示范基地，推动产教融合纵深发展。

推进校企合作人才培养改革。发挥企业重要主体作用，深入开展校企协同育人改革，推进学校人才培养与企业联盟、与行业联合、同园区联结。健全需求导向的人才培养结构动态调整机制，建立紧密对接产业链、服务创新链的学科专业体系。推动高等学校和企业面向产业技术重大需求开展人才培养和协同创新，提高应用型人才培养比重。通过校企合作等方式构建规范化的技术课程、实习实训和技能评价标准体系，提升承担专业技能教学和实习实训能力，提高企业职工教育培训覆盖水平和质量，推动技术技能人才企业实训制度化。

提升产学研用合作水平。融入区域经济发展大格局，积极跟踪区域重大战略部署，推动校地战略联盟构建和校城融合，紧密联系各级政府和行业主管部门，推进校地联动，在合作育人、资源共享、项目开发、技术攻关、成果转化等方面开展战略合作。以产业需求及技术发展为导向，研究解决企业发展中的关键技术问题，着力构建产业技术创新平台。积极融入以企业为主体的区

域、行业技术创新体系，面向企业广泛开展科技服务和应用性创新活动，联合企业技术研发，促进新技术研发应用，努力成为区域和行业的科技服务基地、技术创新基地。

专项计划 4 产教融合提升行动计划

积极建设现代产业学院：完善多主体协同育人机制，突破社会参与人才培养的体制机制障碍，深入推进战略融合、科教结合、产学研融合，建立多层次、多领域的校企联盟，引入国内知名的企业积极筹建产业学院，推动产教融合、校企合作向纵深发展，探索构建涵盖“理论教学-实验教学-实习就业-创新创业”的全过程协同育人链。

构建专业硕士联合培养长效机制：坚持职业性与学术性相统一，探索“知识构建+专业实践+价值塑造”全过程育人、“校内培养+基地培养+社会实践”全方位育人、“校内导师+基地导师+管理人员”全员育人的专业学位研究生校企协同培养新模式。建立健全行业产业导师选聘制度，加强行业产业导师队伍建设。积极开展用人单位“定制化人才培养项目”，形成校企协同培养的长效机制。

五、主要任务

（一）培根铸魂，落实立德树人根本任务

把“自律攀大人”文化品牌打造作为立德树人的落实机制，融入学校建设和管理各领域、各方面、各环节，从严从实促进全体教师以身作则、立德垂范、为人师表，持续提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，助人成才，成人之美，培养自律攀大人。

坚守思想政治教育主阵地。不忘立德树人初心，为党育人、为国育才。把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。构建“三全育人共同体”，扩大教育阵地与渠道，拓展教育平台与载体，丰富教育内容与形式，着力建设学生全面发展教育平台，弘扬社会主义核心价值观，激发师生爱国情、报国志。坚持“思政课程”和“课程思政”双轮驱动，把“思政课程”作为落实立德树人根本任务的关键课程，推动思政理论课改革创新，建设一批具有示范效应的思政理论课。把“课程思政”作为落实立德树人根本任务的关键环节，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，优化课程思政内容供给和产品供给，实现课堂内外联动育人。

构建全方位学生管理服务体系。完善“专业与通识相结合、基础与个性相结合、指导与自主相结合、课内与课外相结合、知识与能力相结合、校内与校外相结合”的协同育人机制。构建课堂教学、校园文化、社会实践、线上线下多位一体的育人平台。严格学生学籍管理，强化学业预警，营造浓厚的学习氛围，引导

和督促学生回归常识，形成良好的学习行为习惯。健全学风建设机制，努力建设严谨求实、勤学进取、尊师重教、博学笃行的优良学风。围绕“四四五六六”学生工作格局，不断加强学生工作治理体系和治理能力建设。构建“思想引导、行为指导、学风营造、心理疏导、生活服务、文化养成”一体化学生工作模式。加强全程化就业指导服务，落实个性化就业帮扶措施，切实提高学生就业竞争力。加强辅导员队伍建设，力争在四川省及全国高校辅导员素质能力大赛、高校辅导员年度人物评选等活动中取得突破。

促进学生全面发展。推进德智体美劳五育并举，有机融合，促进学生全面发展、健康成长。建立健全劳动教育实施工作机制，强化实践体验，通过日常生活劳动、专业实践劳动、服务型劳动，加强劳动精神、劳动意识、劳动价值观与劳动情感培养，切实提高学生劳动能力和发现、解决问题的能力。加强美育教育，坚持以美育人、以文化人，科学构建美育课程体系，丰富美育实践，改进美育教学方法，培养高水平美育师资，提高学生审美和人文素养。改进体育教育，强化“以体育人”，增强学生体质、提升健康素养。

（二）过程一流，培养应用型一流人才

聚焦人才培养过程一流，加强应用型人才培养整体设计，构建一流人才培养体系，深化教育教学改革，推进“以本为本，四个回归”，加快建设一流本科教育。

推进人才培养体系改革。坚持能力培养主线，促进教育链与产业链、创新链有效衔接，主动服务国家发展战略，构建应用型

人才培养体系。制定多学科交叉、柔性化的专业培养方案，根据本科专业类教学质量国家标准（工科专业按照工程教育专业认证标准）和学校实际，提高人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，强化创新精神、创业意识和职业能力培养。搭建跨专业、跨学院、团队式人才培养平台，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。建立信息、人才、技术与物质资源共享机制，创新企业兼职教师评聘机制，开展校企导师联合授课、联合指导，推进教师激励制度探索，打造高水平教学团队。

加强一流课程建设。遵循教育教学与人才成长规律，有效整合课程资源，构建有机融合、层次分明、比例协调的课程体系。以目标为导向加强课程质量建设，聚焦“四新”建设，突出多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合，建设一批培养创新型、复合型人才的课程。加大课程建设的支持力度，开展校级“一流课程”建设立项，按照线下一流课程、线上一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程五类分别给予建设经费资助，推动有条件的课程申报省级及国家级一流课程。对校级虚拟仿真实验教学项目给予经费资助，对已经认定的国家级、省级虚拟仿真实验教学项目作为人才培养质量和教学改革项目予以重点支持。新增国家级一流课程 1-2 门，省级一流本科课程 20 门。

强化实践和创新能力培养。进一步完善实践创新教学体系，优化完善实践教学流程，加强校企联合培养基地、实验室、工程实践教育中心建设，提高实践教育教学水平。推进 1+X 职业技能等级证书制度试点，提升学生适应工作岗位硬实力。把创新教育

和创业实践融入人才培养的全过程，丰富课程、创新教法、优化师资、改进帮扶、强化保障、分类考核，着力实现创新创业教育与专业教育的深度融合。加强创新创业孵化基地建设，培育和孵化一批创新型企业，实现学生创新创业教育、“互联网+”创新创业大赛获奖省内同类领先，在全国同类院校有更强影响力。

完善教学质量保障体系。重塑人才培养质量观，突出学生中心、狠抓过程一流、强调持续改进，推进过程与结果评价结合、校内评价与外部评价相结合。进一步完善人才培养质量标准，聚焦课堂教学、实践教学、教学评价等主要教学工作环节，形成教学质量闭环。健全课堂教学质量持续提升机制，优化课堂教学质量提升路径。健全实践教学质量改进机制，探索提升实践教学质量的有效路径。建立并完善校内专业评估体系和课程质量标准，强化以学生发展为中心的质量文化建设。

（三）扎根攀西，提升科研和服务能力

坚持“面向需求、主动服务、协同创新、提高水平”的科技工作方针，围绕国家创新驱动发展战略和区域产业发展、社会发展中的重要问题，注重基础原创研究和关键技术突破，不断提升科技创新能力和服务区域经济社会发展的能力、层次和水平，以服务求发展、以贡献求支持。

打造高级别科研平台。建立以科研机构为主体、科研平台为载体、创新团队为基础、学术和技术带头人为核心、科研项目为抓手的科研创新组织体系，建设一批实力雄厚、在国内有重大影响的科技创新平台和基地。围绕材料冶金、智能制造、康养文旅、产业经济、三线建设、脑科学研究等方向新建一批省部级以上科研平台。推动与企业、地方、高校、科研院所联合建设各级各类

科研平台。建成结构布局合理、科技支撑有力、多维资本参与、有较大影响力的大学科技园，以科技成果转化和产业化为基础，孵化创业企业。

产出标志性科研成果。面向国家经济社会发展和区域经济发展需求，不断整合学科资源，凝练 3-5 个特色科研主攻方向，实施重大项目招领制度，以重大应用研究为主导，设立配套专项资金，资助省部级及以上立项课题开展研究，培育国家级、省部级重大项目和奖项，冲刺省部级科学技术一等奖和国家科技进步奖。设立后补资金，对省部级及以上科研获奖、授权专利、高水平学术成果（论文、著作、报告）及重要转化成果进行后补资助。围绕新材料、智能制造、电子信息、智慧康养等领域，联合企业开展行业共性关键技术攻关与产业发展应用研究。大力推进专利发明与申请，提高发明专利的授权数和转化率。推动技术集成、成果转化和技术转移，努力形成一批有重大社会贡献度、拥有自主知识产权的科技成果。

服务国家战略资源创新开发。全力服务攀西国家战略资源创新开发试验区建设，充分利用学校的区位优势、科技资源和办学特色，积极与国内外材料研究领域领军人才、国家材料类重点实验室、相关领域科研院所和行业企业开展合作，组建服务钒钛资源综合利用的优势科研团队。主动对接国家行业主管部门争取科技创新项目，承揽试验区招标项目，承担钒钛材料企业研发创新项目。加大投入和政策扶持，促进重大科技成果产出和转化，提高钒钛资源的综合利用效率和水平，有力支撑和引领国家战略资源创新开发，助推我国航空航天、能源产业、生物医学、运动休闲等高端制造业强势发展。

服务区域经济社会高质量发展。建立“需求导向型”服务体系，主动对接省市发展战略和区域发展需求，增强服务地方经济社会发展的针对性。响应区域融合发展新格局，推动学科专业、人才培养与区域产业链的紧密对接，打造新材料与新能源类、装备制造类、电子信息类、经济管理类和文化艺术类等一批区域和行业急需、优势突出、特色鲜明的学科专业集群，以产教融合为途径，为区域经济发展、产业结构调整培养创新型、复合型应用人才。

（四）以文化人，打造“自律攀大人”品牌

浓郁文化育人氛围，优化校园文化环境，弘扬自律文明人格，使学校成为传播中国特色社会主义思想和弘扬优秀精神文化的重要阵地。自觉发挥大学引领作用，提升城市文化品位，助力攀枝花市打造区域文化高地。

牢牢占据宣传思想工作制高点。占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务师生的宣传思想工作制高点，积极掌握微传播时代的话语主动权，做大做强主流舆论，持续巩固和扩大思想舆论领域的红色地带。围绕立德树人根本任务，精心打造一批有思想高度、有内容深度、有情感温度的原创性作品，讲好“攀大故事”。善于运用新技术、运行新机制、建立新模式，推动媒体融合发展，建构全方位、多声部的校园主流舆论矩阵，切实提升高校网络思想政治教育工作质量和水平。完善网络舆情监管制度、舆论危机预防应对机制和网络文化成果转化制度，有效引导网络舆论，唱响主旋律，弘扬正能量。

积极创成“全国文明校园”。持续开展全国文明校园创建活动，全面提升校园文明程度，推动和谐美丽幸福攀大建设取得新

突破。完善理想信念教育常态化、制度化，引导师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。以法治素养引领社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设；开展多种形式的实践育人和志愿服务活动、文明集体创建活动；开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育；开展心理健康教育和网络文明教育。坚持党对意识形态阵地的领导权，完善阵地建设管理制度，牢牢把握正确导向，加强“自律攀大人”办学成就和典型事迹的宣传报道，充分发挥活动阵地育人功能。在保持“全国文明单位”基础上，创成全国文明校园。

营造“自律”特色鲜明的校园文化环境。以立德树人为主线、以社会主义核心价值观为主题、以自律为内核，用“自律攀大人”引领师生锤炼品德，让自律成为攀大人的精神气质。以“自律攀大人”为主题，开展积极向上、品位高雅的校园文化活动，深入培育“木棉”系列文化活动品牌。建设“自律攀大人”的育人环境，完善道路、建筑、景观的命名，达到使用、审美、教育功能的和谐统一。推广使用学校形象识别系统，完成校歌谱写，规范校训、校徽、校园指示牌、主题雕塑等文化标识物的使用。以建党 100 周年、建校 40 周年为契机，建设思源坡校史文化长廊，开发设计一批形式新颖、内容丰富的文化纪念品、宣传册。

（五）多措并举，拓展国际交流合作空间

强化开放办学意识，围绕“一带一路”和四川全域开放战略，创新合作模式，拓宽合作渠道，不断拓展对外合作办学空间，提高人才培养和师资队伍国际化水平。

整体推动对外交流合作。加强与海外高水平大学、科研院所

的交流合作，拓展国际学术交流与科研合作。有步骤地与“一带一路”沿线国家共同开发、开展互免学费、游学团、合作办学(4+2)等国际交流合作项目。探索更具灵活性和可操作性的高水平合作办学和境外专业培训模式，不断提升学校国际影响力和竞争力。加强与国际高水平应用技术类大学联合培养、校际交流、学生互换、实习见习等形式的合作交流，为学生提供多样化的海外学习、实习渠道，引导、鼓励优秀学生出国（境）交流学习和获取国际职业资格证书。

有序推进留学生教育。加强留学生教育教学设施建设，改善外籍教师和留学生的学习生活条件以及外事接待条件。拓展与“一带一路”沿线国家留学生教育合作，扩大规模，优化结构，提高留学生生源质量。建立规范系统的留学生教育质量保障体系，培育一支素质好、水平高、能力强的留学生培养师资队伍，建设一批留学生培养的特色学科、品牌专业和精品课程。

大力拓展教师国际化培养新路径。完善教师海外研修机制，重点资助青年学术骨干赴海外进行学术深造和科学研究。充分利用国家留学基金委项目，支持教师到海外知名院校、科研院所等进行公派访学。加大新增师资国际化招聘力度，采取灵活多样的聘用形式，聘请更多优秀外籍专家、学者来校任教、任职。积极申报和争取海外专家引智项目，围绕学校重点学科和发展方向，有计划地引进和聚集一批海外高层次人才和团队。

（六）科技赋能，建设数字攀大智慧校园

推进数字化在学校教育教学、科研、管理中的广泛应用，构建高效便捷、师生满意度高的信息化服务体系，形成布局合理、

设施完备、功能齐全、适应发展需要的智慧校园。

健全智能化、网络化的内部治理体系。搭建教学、科研、管理和后勤服务信息化平台，实现服务功能拓展，完善资源共享体系，建立校园网络安全保障体系，为学校人才培养及综合办学实力的提升创造良好的支撑条件。建设全校融合的数字化业务系统，优化信息传递的流程和方式，提高信息流转效率。构建以信息、知识等数据系统为支撑的运行决策模式，运用“数据驱动决策”的全新视角，提高决策绩效和管理水平。

构建智慧化教育教学新时空。围绕“互联网+”创业创新、现代农业、智慧能源、普惠金融、高效物流、电子商务、便捷交通、绿色生态等国家战略和行动计划，拓展相关专业发展空间和着力点。基于后疫情时代教育理念和范式的变革，利用大数据、云平台等新技术，整合教育资源，建设智慧课堂和数字图书馆等网络学习空间，促进师生交流与互动，推进教学课程数字化。建立各类课程教学资源库，推进教学方式、手段的改革，创新实施混合式教育，满足师生个性化、智能化的学习、教学、研究和专业发展需求。提高网络化教育资源的使用效率，大力推广和应用学校的网络化教育资源，扩大社会受益面。

依托大数据促进自律攀大人培养。搭建数据服务平台、统一身份认证与管理平台、数据交换共享平台，建设学校大数据分析中心，打破“信息孤岛”。建设师生个人数据中心，实现校园一表通、综合行为画像、行为轨迹分析和数据可视化应用呈现。借助大数据分析构建质量监控与学习帮扶大数据系统，建立健全学生学习成长档案系统，实施人才培养过程的精细化服务。加强公

共体育、公共艺术、公共健康设施和载体的数字化建设，为教学、科研和社会服务提供优质数据服务，为校园文化传播提供更多途径。

建设数字化图情档案资源体系。加强资源建设，形成覆盖全校所有学科的纸质资源与电子资源互补的文献体系，凸显学校资源特色，提高文献资源对教学、科研和学科建设的保障能力；推进档案管理信息化建设，进一步提高档案管理数字化，实现档案收集、整理、保管、利用的集成化和信息化。

（七）服务师生，强化办学保障支撑能力

服务师生高品质工作学习，逐步完善各类教学及生活配套设施，优化资源配置，提升支撑能力，提高管理效益，持续改善师生员工学习生活条件。

加强基础设施建设。争取攀枝花市支持，扩大学校办学空间和用地面积，优化南苑、西苑功能布局。紧密围绕教学、科研需求改善办学条件，启动“中国阳光康养学苑”建设，力争建成中国阳光康养产学研综合大楼、国际康养学术交流中心、康养学苑综合服务大楼、康养主题文化餐厅等项目，完善西苑教育教学和后勤保障条件。加大学生公寓、大学生创新创业基地、运动场馆的建设力度，加强教学科研仪器设备的维修改造和升级更换，为师生工作学习、干事创业提供更加优质的条件。

提升服务水平。贯彻以师生为中心的服务理念，加强职能部门规范化管理，提升业务能力，提高服务水平。根据后勤服务保障体系和岗位的需要，依照满负荷工作量的原则，因事设岗，按岗定编，实现减员增效。推进节约型校园建设，不断提高水电保

障、资产管理、物业管理等工作的服务效益。进一步增强医疗卫生、心理健康服务能力，为师生员工身心健康提供良好的保障。

优化投入保障。完善政府投入为主、多渠道筹措经费的保障机制。充分发挥校友总会和学校理事会的作用，争取校友和社会各界支持，加强校地校企合作，实现办学资金来源多元化。持续加大投入，保证学校发展经费总量和生均经费逐年增长。调整优化经费支出结构，加强预算管理和绩效考核，提高资金使用效益。

构建平安校园。完善校园安全管理制度、矛盾纠纷排查化解机制和应急处理机制，健全网格化安全管理服务信息平台 and 校园安全监控体系。积极响应解决师生诉求，重视解决师生员工的实际困难和问题，创造安定有序、和谐融洽的校园环境。加大安全教育力度，切实防范电信诈骗和各种不良校园贷、套路贷，提高师生防范意识，着力培育校园安全文化。大力开展校园及周边环境整治，加强教室、寝室、实验室等场所安全管理，妥善处理各类突发情况。

（八）守正创新，推进治理能力显著提升

全面加强党的建设，以改革创新为动力，健全现代大学制度，有效落实依法治校，构建与学校建设发展相适应的管理体制机制，深入推进学校治理体系和治理能力的现代化。

加强和改进党的建设。坚持党对学校工作的全面领导，加强学校各级领导班子政治建设，把牢社会主义办学方向。建设学习型党组织，不断提高各级领导干部的党性修养和思想政治水平。坚持党管人才原则，统筹用好各类人才资源。进一步完善选人用人机制，提高选人用人的有效性和科学性；进一步完善干部考核

评价制度，充分调动各级各类干部的积极性。强化落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，用好“第一种形态”，强化对重点部门关键岗位的监督检查，严明党的纪律规矩，严肃党内政治生活，巩固发展风清气正的政治生态。

提升依法治校水平。以《攀枝花学院章程》为遵循，坚持和完善党委领导下的校长负责制，着力构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多方参与”的内部治理结构和制度机制。规范人事、财务、资产管理和公共服务管理，推进信息公开和办事公开，营造自由平等、公正法治的育人环境。开展法治宣传教育，提高干部队伍依法治校、教职工依法执教的意识与能力，把法治宣传教育纳入人才培养全过程。依法健全校内纠纷解决机制，完善教职工和学生权利救济机制，切实加强法治校园建设。

深化教育综合改革。坚持顶层设计、整体推进，以服务国家区域重大需求、支撑创新驱动发展为导向，以提高人才培养水平、增强创新能力为核心，推进学校教育综合改革。推进人才培养模式、人事分配制度、科研组织形式、财务资产管理、后勤管理体制改革的全面调动教职工的积极性和创造性。深入推进教育评价改革，坚决克服“五唯”，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。着力在重点领域和关键环节破除制约学校发展的瓶颈和障碍，不断增强服务地方经济社会和创新驱动发展的能力，实现内涵式高质量发展。

改革内部运行机制。优化校院两级内部治理结构，进一步理顺学校与二级学院的责权利关系，促进管理重心下移，赋予二级学院更大的办学自主权，发挥二级学院办学的积极性和创造性。

营造有利于教学、科研和育人的工作氛围，建设优秀人才脱颖而出的制度环境。突出服务理念，优化管理机构，探索管理新途径，保证学校各项决策政令畅通，为学校发展改革提供坚实保障。推进发展理念、体制机制、条件保障、质量效能的现代化，不断提高办学质量和办学效益，实现大学治理体系和治理能力提升。

六、规划落实

加强领导，协调推进。高度重视规划在统一思想、明确方向、科学发展中的重要作用，建立主要领导负总责、分管领导分工负责的责任体系，以规划的落地实施牵引学校各项工作的有序开展。建立专项规划、教学院部规划与学校总体规划相互协调衔接机制，形成完整的学校发展规划体系，确保学校各项事业整体协调推进。

广泛宣传，营造氛围。通过专题学习、交流座谈等多种形式，广泛开展“十四五”规划的学习宣传工作，组织全校师生深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校发展的目标定位和战略部署，畅通师生员工了解规划和监督规划实施情况的渠道。在全校大力营造推进落实规划的良好舆论氛围，使“十四五”规划确定的发展蓝图深入人心，让落实发展规划成为师生员工的自觉行动。

落实到位，跟踪分析。将规划目标任务分解到年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施。明确重点任务完成的时间节点、经费预算及测算依据，保证规划任务的有效实施。将分解后的目标任务落实到责任单位，构建规划实施的责任体系。加强人事、教学、科研、财务、后勤等目标推进的统计工作，为考核评估提供数据支撑。做好对规划实施情况的过程监督和跟踪分析，确保学校“十四五”改革发展任务不折不扣地落到实处。

强化评估，完善督查。学校发展规划处按期初（2021年）、期中（2023年）和期末（2025年）三阶段组织有关部门对各项规划的执行情况进行检查，开展偏差分析，找出原因，提出对策

建议。由学校发规处对规划执行情况组织开展评估，或委托第三方机构评估，形成评估报告。加强对“十四五”规划实施情况的评估考核，尤其是加强对关键指标落实情况的评估考核，将主要任务和核心指标完成度作为学校年度考核、领导干部考核和部门年度考核的主要依据，并把考核结果作为学校调整办学资源配置的重要依据。